

# 北师大版小学数学四年级上册 《商不变的规律》 学历单

班级：

姓名：

学号：

## 【我的学习目标】

1. 经历探索与发现商不变规律的过程，理解商不变的规律，发展提出问题和解决问题的能力。
2. 在解决具体问题能运用商不变的规律，寻找合理简捷的运算途径，感受算法的多样化，体会规律的价值，提高运算能力。
3. 在探索规律的过程中，逐步培养独立思考、合作交流、反思质疑的良好学习习惯。

## 【我的学习过程】

我的  
课堂笔记

### 【探究一】观察两组算式，照样子再写一组。

$$\begin{array}{l} 8 \div 2 = 4 \\ 80 \div 20 = 4 \\ 800 \div 200 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 \div 24 = 2 \\ 24 \div 12 = 2 \\ 6 \div 3 = 2 \end{array}$$

### 【探究二】淘气把三组算式改写了一下，你同意吗？

$$\begin{array}{l} 8 \div 2 = 4 \\ (8 \times 10) \div (2 \times 10) = 4 \\ (8 \times 100) \div (2 \times 100) = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 48 \div 24 = 2 \\ (48 \div 2) \div (24 \div 2) = 2 \\ (48 \div 8) \div (24 \div 8) = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 100 \div 20 = 5 \\ (100 \div 2) \div (20 \div 2) = 5 \\ (100 \div 10) \div (20 \div 10) = 5 \end{array}$$

1. 尝试用自己的语言说出其中的规律。
2. 把你的想法说给同桌听。

### 【探究三】规律应用

1. 运用商不变的规律，计算下列各题。

$$\begin{array}{llll} 240 \div 20 = ( & ) & 80 \div 20 = ( & ) & 360 \div 90 = ( & ) & 4800 \div 400 = ( & ) \\ 440 \div 20 = ( & ) & 9200 \div 400 = ( & ) & 120 \div 40 = ( & ) & 2400 \div 60 = ( & ) \end{array}$$

2. 下面是淘气计算  $400 \div 25$  的过程，观察计算的每一步，你受到什么启发？

$$400 \div 25 = (400 \times 4) \div (25 \times 4) = 1600 \div 100 = 16$$



你能用这个方法计算下面各题吗？

$$150 \div 25$$

$$2000 \div 125$$

## 【我的收获】

## 【自我评价】

☆☆☆☆☆

